

Un balance sobre las elecciones para elaborar conclusiones

La antesala de las elecciones de Aten



Los dos conflictos del año 2024 dieron como resultado a una conducción TEP cuestionada, no sólo en la capital y las opositoras, sino también en seccionales que ellos dirigen.



Por ello, junto con el gobierno planificaron evitar un conflicto del año 2025, para eso en octubre del año pasado con el operativo “encuestas truchas” impusieron el acuerdo salarial para todo el año.



Adelantaron cinco meses las elecciones para intentar evitar el trabajo previo y recorridas que planificamos desde la lista MBI para llegar con nuestras propuestas a toda la provincia.



Toda esta estrategia pensada y acordada con el Gobierno de la provincia, y con los intendentes afines a la conducción tenía como objetivo impedir el crecimiento y desarrollo de nuestro frente. Quedó demostrado, una vez más, que son una conducción entregada e integrada al gobierno.

En ese marco, se realizó la elección, en la que dimos una enorme pelea por recuperar Aten provincial. No lo logramos, estuvimos muy cerca consiguiendo el 48 % de los votos sobre 12.700 votantes.

Se enfrentaron dos modelos sindicales opuestos. Por un lado, el modelo de nuestro frente, que ya se viene aplicando en la seccional Capital y en las opositoras, un sindicato democrático e independiente del Estado y sus gobiernos, que organiza la lucha para defender la escuela pública, el salario, eliminar el presentismo, defender las jubilaciones, las condiciones laborales y contra la reforma educativa; resolviendo todo desde las asambleas y los cuerpos de delegados-as. Por otro lado, el modelo de la burocracia, que se basa en aplicar la política del gobierno de precarizar los conocimientos, flexibilizar las condiciones laborales y priorizar los acuerdos con el gobierno. Para ello tuvieron que ahogar la democracia sindical, por eso no convocaron a asambleas e implementaron “encuestas tru-

chas”. Además de la modificación del Estatuto para quedarse con el 80 % de las finanzas mensuales, dejando sólo el 20 % para repartir entre las 22 seccionales.

El TEP y el gobierno unidos

Se unieron para retener la provincial. Hicieron campaña juntos, a tal punto que la ministra Soledad Martínez llamó públicamente a votar al TEP, y desde el CPE mudaron afiliados de la seccional capital (que la tenían perdida) para otras seccionales del interior así se aseguraban no perderlas, como es el caso de Añelo que la ganaron por 20 votos llevando a votar a 30 rentados del CPE. Acordaron con el gobierno la entrega de cargos, cursos todos los días, y un clientelismo al peor estilo del MPN y los partidos patronales. Además, se involucraron los intendentes peronistas como en Cutral Co, que entregó terrenos al gremio la semana anterior a las elecciones; el de Centenario y el de Rincón de los Sauces.

atenCapital

¡EN LUCHA!

Estas tres seccionales, junto a Chos Malal, fueron las claves para impedir el triunfo de la MBI. El resultado fue que la conducción TEP de la mano del gobierno y el PJ lograron mantener aten con números muy ajustados.

ENORME CAMPAÑA MILITANTE DE NUESTRO FRENTE

Felicitemos a los cientos de activistas que, en el término de un mes, se pusieron al hombro la campaña en toda la provincia, presentando listas en 14 seccionales, fiscalizando todas las urnas y poniendo plata para la impresión de los materiales y para hacer publicidad. Reunimos cerca de 400 fiscales y 200 presidentes de mesas. Como lista hicimos una enorme campaña unitaria, recorriendo gran parte de la provincia con los candidatos. Todo a pulmón porque por primera vez en la historia de los 44 años de aten no nos dieron ni una sola licencia, manipularon los padrones y nos robaron afiliados de capital. Esta masiva participación de los activistas, empujados por amplios sectores de la base, abrieron una lucha electoral directa por recuperar Aten provincial. Había una disputa real y estaba planteada la recuperación de aten, así lo demuestra el triunfo pírrico de la burocracia del TEP y sus gobiernos aliados.

Si comparamos los votos de esta elección con la del 2021, el TEP creció en la provincia en 1261 votos y la MBI en 1881; por eso la burocracia bajó 5 puntos porcentuales y nosotros crecimos 4 puntos. Logramos mantener con una amplia y aplastante diferencia las seccionales que dirigimos, Capital, Plottier, Chañar y Picún. Resalta particularmente Aten Capital en la que obtuvimos 2793 votos contra 1292 del TEP, o sea 1501 votos de diferencia que expresan el acompañamiento y reconocimiento a estos cuatro años de conducción seccional que nos permitió postularnos como alternativa de dirección en los conflictos.

Dimos pelea quedando muy cerca de recuperar la seccional de Añelo que el TEP ganó por 20 votos, El Chocón por solo 7 votos, Zapala por 38 votos, e hicimos una excelente elección en Junín y San Martín de los Andes. Queremos destacar el triunfo de la Lila en Senillosa y saludar a la nueva conducción que claramente retomará el rol de oposición junto a nuestras seccionales para enfrentar la política de entrega del TEP.

tiva de cara a defender cada derecho conquistado porque los Gobiernos nacional y provincial van a profundizar el ajuste, el ataque a la escuela pública, a las condiciones laborales y jubilatorias y también se profundizará la represión y el ataque a las libertades democráticas.

Nuestra lucha necesita mantener el frente único con independencia política y poner en pie un fuerte cuerpo de delegadas/os en toda la provincia.

También continuar con todos los reclamos abiertos, seguir ganando la calle y planteando la apertura de la mesa salarial y para ello debemos exigirle asambleas en toda la provincia. El respaldo recibido desde las bases nos da la fuerza para continuar con firmeza la lucha contra el gobierno y la burocracia sindical y en defensa de todos nuestros derechos.

La organización y fortalecimiento de nuestro Frente y nuestras conducciones electas que asumirán el 14 de diciembre son centrales de cara a las batallas que debemos dar, pretenden terminar de destruir la escuela pública con la reforma educativa que impulsan el TEP y el Gobierno de Milei y Figueroa, vienen por nuestras jubilaciones y para seguir cambiando el régimen de licencias aplicando en los hechos la reforma laboral del gobierno nacional. Por todo ello tenemos que seguir firmes defendiendo cada derecho conquistado y planteando como objetivo conquistar todo lo que nos falta.

Una conducción débil como la del TEP que sólo se impuso por 500 votos con todo lo explicado que habla claramente de elecciones con fraude, si pretende continuar con su política de entrega, se encontrará en cada escuela, en cada rincón de la provincia y en la calle con el 48% de este sindicato diciendo ¡ASI NO!

Nuestros derechos los defenderemos con ellos o contra ellos y esa es la convicción que debemos tener para recuperar la conducción provincial para volver a poner en pie las mejores tradiciones de nuestro sindicato. seguir creciendo y postulándonos como alternativa de dirección.

En este momento necesitamos la más amplia unidad con independencia política de todos los gobiernos, para derrotar la motosierra de Milei y Figueroa

Sigamos construyendo este polo de oposición y lucha, junto al resto de los trabajadores.

¿CÓMO LA SEGUIMOS?

Tenemos que realizar encuentros zonales y provinciales para debatir el balance y la perspec-



Algunas conclusiones de la reunión con equipos directivos, supervisivos y con asesorías pedagógicas de Nivel Medio (10 de junio de 2025)

Desde la CD de aten capital propusimos trabajar en grupos con los siguientes ejes:

- 1) **Violencia- Problemáticas- Soluciones propuestas**
- 2) **ART - Funcionamiento y rechazos de siniestros- Soluciones propuestas.**
- 3) **“Inclusión”- Aplicación en las escuelas- Soluciones y/o seguimiento.**
- 4) **Reclamos propios de equipos directivos, supervisivos y asesores pedagógicos.**

Por la necesidad de intercambio y el escaso tiempo no pudieron abordarse los 4 ejes con la misma profundidad y la mayoría hizo eje en las situaciones de violencia que irrumpen en las escuelas.

De todos los grupos surgió un diagnóstico similar acerca de las situaciones de violencia social que repercute en la escuela ante esto y la convicción de que:

a) La escuela sola no puede contra la violencia. Son el gobierno y el CPE los responsables de resolver estas situaciones, comenzando por no invalidar y respetar el trabajo escolar. Retomar la bandera de no desvalorizar el trabajo docente por parte del gobierno y los medios de comunicación. Que el gobierno deje de desprestigiar la tarea docente.

b) Para afrontar estas situaciones se requiere un fuerte trabajo de prevención. Que incorpore el trabajo en Red entre diferentes instituciones del barrio e instituciones escolares de distintos niveles, que no puede quedar librado a la buena voluntad de los actores, sino que debe ser promovido por el consejo provincial de educación.

c) Protocolos de acción oficiales desde el Consejo Provincial de Educación con participación docente. Los protocolos deben ser comunes para todos, no que cada escuela haga lo que puede.

d) Se necesitan equipos interdisciplinarios por escuela, o cada 1000 estudiantes, que cuenten con psicólogo/a, psicopedagoga/o, trabajador social para todos los niveles. Que la defensoría trabaje en conjunto con la escuela. Los equipos deben ser trabajadores en territorio.

e) Las escuelas tenemos que afinar un discurso entre todas, mejorar la comunicación, informar hacia adentro y por fuera de la institución exigir respuestas a otras instituciones.

Reclamos:

Todas las escuelas deben tener guardia de seguridad para que quienes entren en las escuelas se anuncien y revisar los convenios para que no sea solo resguardo del patrimonio de la institución.

Infraestructura escolar falta de iluminación en los nocturnos.

Formación e instancia de discusión en horario laboral para el debate y construcción de protocolos. Ante hechos consumados de violencia de personas externas a la institución la respuesta de la ART es de abandono del aspecto psicológico o emocional. Y muchas veces las trabajadoras deben hacer uso de sus licencias y recursos para recuperarse de algo que debe considerarse un accidente laboral.

Pelear una Política de salud ocupacional que no vulnere nuestros derechos.

Que la art se comunique con las instituciones y estas acompañan con pruebas.

Propuestas:

- El 25 de noviembre (día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer) trabajar con el tema de violencia en las escuelas.
- Trabajar con tiempo hacia la marcha en defensa de los derechos de los niños que se hace en noviembre.
- Ante hechos de violencia proponer acción reparadora colectiva, eligiendo una fecha haciéndola en las escuelas con la comunidad.
- Intercambio de estrategias entre los niveles. Articulación entre primaria y media.
- Trabajar en las jornadas algunos eslóganes para que lleguen a toda la comunidad con un banner y carteles en los establecimientos.
- Campaña de afiches contra la violencia en las entradas de las escuelas para la comunidad.

Propuestas para debatir

Mesas técnicas de salud, defensoría, educación, para trabajar las situaciones de violencia.

Trabajar en red se da por la voluntad de las y los docentes y no porque sea una política del CPE. Debe plantearse como política de Educación.

Proceso de inclusión en Media

La política de "inclusión" que se lleva adelante en las instituciones pudo abordarse muy someramente por falta de tiempo, pero desde las y los asesores de las escuelas secundarias surgió fuertemente el reclamo por:

- La falta de intérpretes que impide que decenas de estudiantes no accedan al derecho a la educación.

- La necesidad de creación del cargo de asesoría en todos los niveles (algo a debatir en el marco del reclamo por equipos interdisciplinarios en territorio)

- En el turno nocturno, la necesidad de trabajo con instituciones que funcionan solo de día.

Propuesta:

Encuentros entre equipos de asesores.

Propuestas que ya llevamos adelante:

Se entregó la nota en el CPE para solicitar la reunión para abordar todas las temáticas tratadas en la reunión:

- Situación de violencia en las escuelas.
- Respuesta de la ART ante situaciones de violencia en las escuelas.
- Necesidad de equipos interdisciplinarios.
- Creación de cargos de guardias de seguridad.
- Políticas de salud ocupacional y sus consecuencias en la vida cotidiana de las instituciones educativas.
- Proceso de "inclusión" planteado por el CPE.



SUMATE a construir un
sindicato democrático,
independiente de los
gobiernos y de lucha

AFILIATE

Descargá la ficha en:
atencapital.com.ar
completala y traela a Roca 1831

Personería gremial 91/92
Roca 1831 Neuquén - tel. 0299 4428212
atenprensa@gmail.com - www.atencapital.com.ar
Facebook [aten_capital](https://www.facebook.com/aten_capital)